

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

УТВЕРЖДАЮ:  
начальник Управления организации приема  
  
Е.А. Липченко  
«20» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»  
по образовательным программам высшего образования –  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности 3.1.7 Стоматология**

**Междисциплинарный экзамен «Стоматология»**

Москва 2026

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – РОСБИОТЕХ, университет) самостоятельно, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, как на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на места по договорам об образовании, заключаемыми при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, определяет возможность поступающих осваивать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в пределах федеральных государственных требований.

Программа вступительных испытаний по научной специальности 3.1.7. «Стоматология» разработана в соответствии с федеральным и государственным образовательным стандартами.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в устной форме по экзаменационным билетам путем непосредственного взаимодействия поступающего с экзаменационной комиссией. Перед началом вступительного испытания поступающий идентифицируется по паспорту или иному документу, удостоверяющему личность. Для подготовки конспекта устного ответа поступающий получает экзаменационный лист, имеющий печать Управления организации приема, и экзаменационный билет. Для подготовки ответа поступающему предоставляется не более 40 минут, по окончании которых поступающий приглашается на собеседование с экзаменационной комиссией. После ответа на вопросы экзаменационного билета каждый член комиссии имеет право задавать дополнительные вопросы поступающему в рамках содержания программы вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 90 минут.

Вступительное испытание с использованием дистанционных технологий проводится на платформе ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» с использованием прокторинга (процедура идентификации личности поступающего).

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой вступительного испытания, включают три вопроса и собеседование по теме научно-исследовательской работы поступающего.

Пересдача экзамена с целью повышения оценки не допускается. Поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения экзамена.

Использование учебников и других пособий на вступительном испытании не допускается. Поступающим во время ее проведения вступительного испытания запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. Содержание программы вступительного испытания**

### **Тема 1. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ**

Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации. Классификация. Определение понятия "одонтогенная инфекция" и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний других локализаций. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.

### **Тема 2. Травмы ЧЛЮ**

Хирургические методы лечения травматических заболеваний ЧЛЮ Классификация травм. Общая характеристика травмы лица. Причины травматизма и его профилактика. Статистика повреждений челюстно-лицевой области мирного и военного времени, их

классификация. Переломы костей. Локализация и характер повреждения кости в зависимости от причин и механизма травмы. Методика клинического обследования. Клинические проявления переломов - анатомические и функциональные нарушения, изменение прикуса. Виды переломов. Типичные места переломов. Механизм и характер смещения отломков. Состояние зубов, находящихся в щели перелома, показания к удалению. Особенности физико- анатомической биомеханики.

### **Тема 3. Стоматологическая ортопедическая реабилитация твердых тканей зубов**

План ортопедического лечения. Виды и задачи протезирования. Предварительное лечение перед протезированием. Оздоровительные мероприятия в полости рта перед протезированием больного (санация полости рта). Специальная подготовка полости рта к протезированию.

Классификация, клиническая картина при дефектах коронок зубов.

Протезирование вкладками. Протезирование облицовками. Протезирование искусственными коронками, их типы. Показания и противопоказания к протезированию вкладками, облицовками, искусственными коронками. Типы искусственных коронок. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов

### **Тема 4. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов**

Клиническая картина при частичной потере зубов. Классификация зубных рядов с дефектами (по Э. Кеннеди и Е.И. Гаврилову). Морфологические и функциональные нарушения жевательно-речевого аппарата при частичной потере зубов.

Протезирование мостовидными конструкциями.

Требования, предъявляемые к мостовидным протезам. Биомеханика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Выбор опорных зубов для мостовидных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными конструкциями. Клинические приемы протезирования частичными съемными протезами. Особенности протезирования частичными съемными протезами с использованием имплантатов.

### **Тема 5. Особенности оказания детской стоматологической помощи**

Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.

Лечение неосложненного кариеса зубов на разных стадиях развития

Особенности течения и лечения осложненных форм кариеса зубов у детей различных возрастных групп. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита. Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия.

### **Тема 6. Профилактическая стоматология**

Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей, состояния пародонта и гигиены полости рта.

Гигиена полости рта, ее значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.

Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, заболеваний пародонта, частичного и полного отсутствия зубов.

### **Тема 7. Заболевания слизистой оболочки рта**

Классификация. Диагностика и лечение поражений слизистой оболочки рта. Междисциплинарный подход в выборе метода лечения

### **Тема 8. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующими заболеваниями в условиях амбулаторного приема**

Этапы основного алгоритма оказания безопасной стоматологической помощи пациентам с сопутствующими заболеваниями. Особенности прогнозирования эффективной стоматологической реабилитации

### **Тема 9. Обезболивание в стоматологии**

Способы и средства. Выбор безопасного и эффективного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний. Интегративный подход. Цифровые решения

### **Тема 10. Профилактика общесоматических осложнений у пациентов в условиях амбулаторного стоматологического приема**

Основные принципы профилактики нежелательных реакций на лекарственные средства, используемые при лечении основных стоматологических заболеваний. Диагностика и профилактика. Цифровые решения

## **3. Критерии оценивания результата вступительного испытания**

При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов.

Максимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 100 баллов.

| Оценка (в баллах) | Критерия выставления оценки  |
|-------------------|--|
| 49 и менее        | Поступающий не ответил на все вопросы экзаменационного билета, продемонстрировал отсутствие базовых знаний предмета, низкий уровень владения проблематикой рассматриваемых вопросов, допустил грубые нарушения фактологического материала, не ответил в полном объеме на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, не сформулировал область научных интересов в соответствии с научной специальностью.   |
| 50-79             | Поступающий в полном объеме ответил на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, при этом продемонстрировал наличие базовых знаний предмета, допустил незначительные ошибки в изложении фактологического материала, но поступающим сформулирована область научных интересов, соответствующая научной специальности. У поступающего отсутствует опыт научно-исследовательской работы.   |
| 80-100            | Поступающий в полном объеме ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, продемонстрировал способность к критическому анализу, оценке и систематизации информации, знание нормативных документов, теоретических положений и тенденций развития рассматриваемого вопроса. Поступающий способен самостоятельно осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности, имеет сформированное научное мировоззрение. Поступающим определена область научных интересов, соответствующая научной специальности, |

#### **4. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию**

1. Структура стоматологической поликлиники. Организация работы стоматологического кабинета. Оснащение, стерилизация инструментов, документация.

2. Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме, История болезни, учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы отделения.

3. Диспансерный метод в медицинском обслуживании населения. Контингент больных, диспансеризуемых врачом стоматологом.

4. Роль врача-стоматолога в профилактике заболеваемости среди рабочих промышленных предприятий, беременных, детей.

5. Организация санитарно-просветительной работы по стоматологии среди населения. Гигиена полости рта, ее значение в комплексе профилактических мероприятий.

6. История развития терапевтической стоматологии в нашей стране. Система образования, развитие науки. Отечественные ученые: П.Г.Дауге, А.И. Евдокимов, И.Г. Лукомский, Е.М. Гофунг, Д.А. Энтин.

7. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства. Проницаемость эмали.

Дентин и цемент зуба. Гистологическое строение, возрастные изменения, химический состав, физические и физиологические свойства.

Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Химический состав слюны, его изменения под влиянием различных факторов, роль слюны в «созревании» эмали после прорезывания зубов.

8. Оклюзия. Прикус. Мышцы. Слизистая оболочка полости рта. Заболевания твердых тканей зуба

9. Гипоплазия твердых тканей зуба: виды, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Эрозия твердых тканей зубов, клиновидный дефект, физиологическая и патологическая стираемость. Причины, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Травма зубов с повреждением твердых тканей. Клиника, методики лечения (особенности пломбирования).

10. Гиперестезия твердых тканей зубов. Виды, причины, клиника, лечение.

11. Кариес зубов. Статистические данные. Распространенность в различных климато-географических зонах. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.

12. Профилактика кариеса зубов: государственные мероприятия и индивидуальная профилактика. Рациональное питание, лекарственные средства общего и местного воздействия, гигиена полости рта. Роль отечественных ученых в решении этих вопросов.

13. Кариес контактных поверхностей боковых зубов. Диагностика, клиника, лечение при свободном и затрудненном доступе.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса, методы их профилактики и устранения. Вторичный кариес. Причины, профилактика и лечение.

14. Металлические пломбировочные материалы (серебряная амальгама, галлодент-М, состав, физические свойства, показания к применению, техника приготовления и пломбирования, отделка пломб.

15. Минеральные зубоврачебные цементы. Состав, свойства, сравнительная характеристика, показания к применению, методика пломбирования, приготовления, отделка пломб.

16. Химические и светоотверждаемые композиционные материалы. Состав, свойства,

сравнительная характеристика, методика приготовления, пломбирования, отделка пломб. Материалы для прокладок (изолирующие и лечебные). Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению и методика применения.

#### Заболевания пульпы

17. Пульпа зуба. Гистологическое строение, возрастные изменения. Вклад отечественных ученых в изучение вопроса. Реактивные изменения в пульпе зубов при болезнях обмена, авитаминозах, заболеваниях пародонта, при кариесе и некариозных заболеваниях зубов.

Дентикли, возможные причины и механизм образования. Значение дентиклей в клинике и лечении осложненного кариеса, тактика врача.

18. Этиология и патогенез пульпитов. Роль микрофлоры и аллергизации в развитии пульпита. Классификация пульпитов.

Острый серозно-гнойный (очаговый) пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения. Острый гнойно-некротический диффузный пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Обострение хронического пульпита. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

19. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения. Хронический язвенно-некротический (гангренозный) пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения. Травматический пульпит в интактном зубе и при лечении кариеса. Тактика врача, методики лечения.

20. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов различными методами. Клиника, тактика врача, профилактика осложнений.

21. Острые инфекционные верхушечные периодонтиты. Клиника, дифференциальная диагностика, методики лечения, лекарственные препараты.

Медикаментозные острые верхушечные периодонтиты. Клиника, диагностика, лечение. Травматические верхушечные периодонтиты, острые и хронические. Клиника, объективные данные, дифференциальная диагностика, методика лечения.

22. Обострение хронических верхушечных периодонтитов. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

23. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов, тактика врача. Диспансерное наблюдение за больными при лечении верхушечных периодонтитов.

24. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

25. Локализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Генерализованный пародонтит. Этиология и патогенез. Факторы, предрасполагающие к генерализации воспаления.

26. Генерализованный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Пародонтоз. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Особенности клиники, диагностики и обследования. Тактика врача. Физиотерапевтические методы при лечении заболеваний пародонта.

27. Принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Кюретаж,

гингивэктомия, лоскутная операция.

28. Лекарственные средства, используемые в стоматологии при лечении основных стоматологических заболеваний

29. Методы диагностики и обследования, используемые в стоматологии при лечении основных стоматологических заболеваний

30. Обезболивание в стоматологии. Способы и средства. Выбор безопасного и эффективного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний

31. Лечение кариеса и его осложнений. Методы и средства

32. Заболевания пародонта. Общие принципы лечения. Методы обследования и лечения – терапевтические, хирургические, физиотерапевтические.

33. Заболевания слизистой оболочки рта. Диагностика и лечение

34. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области

35. Травма зубов и челюстей. Диагностика и лечение

36. Зубная имплантация. Показания и противопоказания.

37. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующими заболеваниями

38. Профилактика и лечение неотложных ситуаций в условиях амбулаторного стоматологического приема

39. Особенности оказания стоматологической помощи детям разных возрастных групп

40. Стоматологическая ортопедическая реабилитация. Съёмное и несъёмное протезирование.

41. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, парафункции жевательных мышц и их лечение

42. Организация оказания стоматологической помощи в РФ

## 5. Рекомендуемая литература

1. Хирургическая стоматология: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 403 с.

2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского, Л. А. Аксамит. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 888 с.

3. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Т. 1. — 520 с.; Т. 2. — 416 с.

4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 896 с.

5. Ортодонтия: национальное руководство: в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 304 с.

6. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующими заболеваниями / Е.Н. Анисимова [и др.] – Москва, 2020. – 286 с.

7. Выбор обезболивания в амбулаторной стоматологической практике/ Е.Н. Анисимова [и др.] – Москва, 2019. – 263 с.

8. Неотложные ситуации в стоматологии / Е.Н. Анисимова [и др.] – Москва, 2017. – 115 с.